

## Schwerpunkte

### Ökologschule

Kompetenzen erwerben für den bewussten Umgang mit unserer Welt  
Unterricht im „Grünen Klassenzimmer“

## Kontakt

Schulverbund Lurnfeld

MS und VS Lurnfeld

9813 Möllbrücke

Tel. 04769 3115

[direktion@ms-lurnfeld.ksn.at](mailto:direktion@ms-lurnfeld.ksn.at)

[direktion@vs-lurnfeld.ksn.at](mailto:direktion@vs-lurnfeld.ksn.at)

### Gesunde Schule

Gesundheit und Gemeinschaft  
im Schulalltag erleben mit  
bewusster Ernährung und  
gemeinsamer Jause

### Ernährungsworkshops

### Praxis in der Schulküche

### Kreativwerkstatt

### Theaterpädagogik



Impressum: Direktion MS Lurnfeld

## MITTELSCHULE LURNFELD



**Nachhaltige Bildung  
für unsere Schüler**

## Beste Ausstattung

- Jede Klasse mit **Interaktiver Tafel** und **Internetanschluss**
- **Digitale Endgeräte für alle**
- **Moderne Funktionsräume** (Physiksaal/Chemiesaal, Küche, Werkräume für Kunst und Gestalten sowie Technik und Design, Betreuungsräume, Bibliothek, etc.)
- **Bildungszentrum** mit VS/MS, Musikschule, Bibliothek und Turnverein
- „**Grünes Klassenzimmer**“ im Schulgarten für Unterricht und Pause

## Zusammenwirken von Kind - Eltern - Lehrer

- **Schulische Tagesbetreuung**
- **Intensive Elternkommunikation** KEL-Gespräche und Sprechstunden
- „**Elterncafe**“-- Information und Austausch in zwangloser Atmosphäre



## Das Kind steht im Mittelpunkt

- **Wertschätzendes Miteinander für eine positive Atmosphäre** - Soziales Lernen ist fixer Bestandteil
- **Individualisierung** — Talente und Stärken fördern, Schwächen berücksichtigen
- **Differenzierung** — Unterricht auf die Leistungsfähigkeit der Kinder einrichten
- **Teamteaching** in Deutsch, Englisch und Mathematik - damit jedes Kind optimal unterstützt werden kann
- **Leseförderung** für fachübergreifendes Sprachverständnis
- **Kindgerechte Lehr – u. Lernformen** für das Erlernen von Kompetenzen und Wissen
- **Projekt- und fächerübergreifender Unterricht** für ein vernetztes Denken und Arbeiten
- **Lerntypen gerechtes Lernen** - jedes Kind hat ein eigenes Lerntempo, das zu berücksichtigen ist (Lerntypentest)
- **Lernbetreuung in der GTS** zur Förderung und Forderung
- **Ab der 6. Schulstufe Innere Differenzierung bei den Leistungsbeurteilungen** (Deutsch, Englisch und Mathematik) in „Standard und Standard AHS“
- **Einführung in Plan- und Freiarbeit** für ein selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen
- **Lebensnahe und authentische Unterrichtsinhalte** für ein motivierendes, lebenslanges Lernen

## Schule für „später“

- **Berufs- und Bildungsorientierung**
- **Berufspraktische Tage** in Betrieben
- **Vorstellungen** der weiterführenden Schulen u. der heimischen Betriebe
- **Workshops** — TAZ, WIFI, BIFI, AMS, Polizeiworkshop
- **Kurse** - Rhetorik, Bewerbungstraining
- **Präventionsarbeit** im sozialen und medialen Bereich

## Digitales Lernen

- **Nutzung der neuen Medien** in vielfacher Art - Informationen einholen, aufbereiten, weitergeben
- **Digitale Grundkompetenz** für den verantwortungsvollen Umgang mit den „neuen Medien“

